**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины**  **TMDPS3505** | **Название дисциплины**  **Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  |  | 1 | 2 | 1 | | 0 | | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | теоретический | Проблемная. Аналитическая | | | решение задач, ситуационные задания | | 6 | | Экзамен |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны** | 87018233499 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Теоретическое изучение общих основ построения учебно-тренировочного процесса в командах высокой квалификации на различных этапах, стадиях и периодах подготовки к соревнованиям** | **1.Знать методы, средства, задачи и принципы планирования и построения подготовки в детско-юношеских командах .** | **1.1.Определяет методы, средства, задачи и принципы планирования в детско-юношеских командах;**  **1.2.Разработает методы и средства построения подготовки в детско-юношеских командах.** |
| **2.Знать методы, средства и задачи планирования в командах высокой квалификации.** | **2.1.Определяет методы, средства и задачи планирования в командах высокой квалификации;**  **2.2.Разрабатывает методы и средства планирования в высококвалифицированных командах;**  **2.3.Разрабатывает технологию планирования и комплексного контроля в командах высокой квалификации.** |
| **3.Применять законы и основы теории спорта в конкретных практических ситуациях для научно-обоснованного управления физической, технической и тактической подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма**. | **3.1.Определяет основы теории спорта в конкретных практических ситуациях;**  **3.2.Использует законы теории спорта в конкретных практических ситуациях;**  **3.2.Разрабатывает научное обоснование управления физической, технической и тактической подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма.** |
| **4.Предлагат план использования средств и методов физической культуры, планирования тренировочного процесса в командах высокой квалификации.** | **4.1.Разрабатывает план использования средств и методов физической культуры;**  **4.2.Определяет планирование в командах высокой квалификации;**  **4.3.Использует план тренировочного процесса в высококвалифицированных командах.** |
| **5.Применять контроль и коррекции тренировочного процесса в командах высокой квалификации.** | **5.1.Проводит контроль тренировочного процесса в командах высокой квалификации;**  **5.2.Использует коррекции тренировочного процесса в командах высокой квалификации;**  **5.3.Определяет контроль и коррекции тренировочного процесса в высококвалифицированных командах.** |
| **Пререквизиты** | **TFKS3403; MPIVS1503** | |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика | |
| **Литература и ресурсы** | 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;  2.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;  3.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.2012  4.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.  5.Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Платонов В.Н. –Киев, 2017 г. – 787с.  Интернет-ресурсы:  http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [Saulte.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saulte.Kassymbekova06@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1- Теоретико-методолгические основы спорта.** | | | | | | |  |
| 1-2 | **Л 1-2. Структура малых циклов (микроциклов).** | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 1-2 | **СЗ. Моделирование деятельности тренера в различных организационных формах построения УТЗ (фронтальный, групповой и индивидуальный методы).**    **СРС1.Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия в ИВС** | РО 1  РО3 | ИД 1.1  ИД3.1  ИД 3.2 | 1 | 10  20 | Анализ  Логическое задание | Вебинар  в ZOOM |
| 3-5 | **Л 3-5 . Структура средних циклов** | РО4 | ИД 4.1  ИД.4.2  ИД4.3 | 2 |  |  | Видеолекция  В ZOOM |
| 3-5 | **СЗ. Самостоятельное проведение УТЗ по заданию. Анализ характера деятельности тренера на занятиях.**  **СРС2. Провести хронометраж учебно-тренировочного занятия в ИВС. Составить график хронометрирования УТЗ.**  **РК1** | РО4  РО4 | ИД 4.1  ИД4.3  ИД4.1  ИД4.3 | 1 | 10  20  100 | Анализ  Логическое задание | Вебинар  В ZOOM |
| 6-7 | **Л 6-7. Структура больших циклов** | РО3 | ИД3.1  ИД3.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 6-7 | **СЗ. Самостоятельное проведение УТЗ по заданию. Экспресс-анализ занятия** | РО3 | ИД3.1  ИД3.3 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 6-7 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 6-7 | **СРС3. Разработать перспективный план для групп СС. Разработать годовой план для групп УТГ.** | РО3 | ИД3.1  ИД3.3 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  | | | | | | | |
| 8-10 | **Л 8-10. Этапы непосредственной подготовки к соревнованиям .** | РО4 | ИД 4.1 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 8-10 | **СЗ. Организация и проведение занятий направленных на развитие функциональной подготовки в спорте и ФК. Контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха. Учебная игра. Анализ деятельности занимающихся на игре.**  **СРС4. Разработать систему тестов для отбора в группы УТГ в ИВС.**  **MT (Midtern exam)** | РО4  РО4 | ИД 4.1  ИД4.1 | 1 | 10  20  100 | Анализ  Логическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 11-12 | **Л 11-12. Стадия базовой подготовки.** | РО2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 11-12 | **СЗ. Организация и проведение занятий направленных на развитие функциональной подготовки в ИВС. Контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления, паух отдыха** | РО2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД2.3 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар в  ZOOM |
| 11-12 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 11-12 | **СРС 5. Провести пульсометрию учебно-тренировочного занятия в ИВС. Составить график пульсометрии УТЗ.** | РО 2 | ИД 2.1  ИД2.3 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 13--15 | **Л 13-15. Стадия максимальной реализации спортивных возможностей.** | РО5 | ИД5.1  ИД5.2 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-15 | **СЗ. Сдача контрольных нормативов в ИВС** | РО 5 | ИД5.1 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 13-15 | **СРСП. Косультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 13-15 | **СРС6. Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия в ИВС.** | РО5 | ИД5.1  ИД5.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  | **РК2**  **Экзамен**  **Всего** |  |  |  | 100  100  100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия;ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.